

التنوع وقبول الآخر من السنن الحياتية



رضا أمجد السباعي

هذا الكتاب منشور في



التنوع وقبول الآخر من السنن الحياتية

رضا أحمد السباعي

المقدمة

إن الحمد لله له الحمد الحسن والثناء الجميل، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت، وهو على كل شيء قدير، وكل خلق إليه فقير، لا يحتاج إلى شيء ليس كمثله شيء وهو السميع البصير.

وأشهد أن محمدًا عبد الله ورسوله، إمام الأتقياء وختام الأنبياء، حبيب رب الأرض والسماء، فאלلهم صلّ على محمد وعلى آله وصحبه وسلم اللهم تسليماً كثيراً.

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ " (آل عمران: 102)

" يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا " (النساء: 1)

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71) " (الأحزاب: 70 - 71)

أما بعد:

فإن الأصل البشري واحد، وإن تعددت عقائدهم وأجناسهم ولغاتهم " فقد جاء الإسلام بالعبادة بجمع شتات الأجناس والأمم في إطار واحد، لا فرق بين أبيض وأسود ولا بين عربي وأعجمي، ومن مقاصد الإسلام التقريب قدر المستطاع بين العادات والتقاليد حتى أفرغ الجميع في قالب واحد، فنبذ بذلك كل عوامل الانحطاط"1

وقد قرر القرآن الكريم تعددية الصنف البشري في غير ما آية كما قال تعالى:

" وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (20) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِلاَفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (22) " (الروم: 20 - 22)

وبالرغم من إقرار الإسلام للتنوع والتعددية فإن المسلمون متهمون في الكثير من دوائر الفكر الغربي ومعظم دوائر الفكر العلماني بالتعصب وإنكار الآخر1

¹ ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، عبد الجليل عيسى (ص 25) هدية مجلة الأزهر.

ولكن هذا الاتهام في الحقيقة خاضعٌ للأهواء والرغبات الشخصية، بعيدٌ عن التحقيق العلمى والبحث المتجرد. ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن معالم المنهج الذى أرساه الإسلام في هذا الموضوع:

التنوع وقبول الآخر

وكيف كان تطبيق ذلك سبيلاً لتوضيح صورة الإسلام الحقيقية.

• أسباب اختيار هذا الموضوع

لقد اخترت الكتابة في هذا الموضوع للأسباب الآتية:

- 1- إن هذا الموضوع (التنوع وقبول الآخر) مما كثر الكلام فيه بحق وبغير حق، فكان لا بد من بيان معالمه حتى تتضح للجميع.
- 2- أنه من الموضوعات الاجتماعية الحياتية، وهذه من الأهمية بمكانٍ لجميع الناس وجميع الفئات.
- 3- أنه أحد موضوعات المسابقة العلمية بالأزهر الشريف، حفظه الله وبارك في علمائه.
- 4- لم يتم تناوله قبل ذلك بالشكل الكافي المتناسب مع أهميته، فضلاً عن تغطية كل أبعاده.
- 5- نعيش اليوم حرباً كلامية حول المصطلحات والعبارات فكان لا بد من توضيح المصطلحات ذات الإشكالية من مثل مصطلحات التنوع وقبول الآخر.
- 6- أنه كثيراً ما كان يتردد في نفسى أن أبحث هذا الموضوع لتبيين الحق فيه والعمل به.

خطة البحث

قسمت البحث إلى مقدمة وفصلين وخاتمة وهى على النحو التالى:

1- المقدمة:

وفيها أهمية الموضوع، وأسباب الكتابة فيه، وخطة البحث.

الفصل الأول (الاختلاف والتنوع، التعريف والماهية) وفيه مباحث:

المبحث الأول: تحرير الألفاظ والمصطلحات.

المبحث الثانى: حكم الاختلاف فى الشريعة الإسلامية.

المبحث الثالث: أنواع وأسباب الاختلاف.

المبحث الرابع: المنهج فى التعامل مع الاختلاف.

¹ الإسلام والآخر د. محمد عمارة (ص 5) مكتبة الشروق الدولية.

2-الفصل الثاني: قبول الآخر، مفاهيم وآليات وفيه مباحث:

المبحث الأول: ضوابط استعمال المصطلحات في الشريعة الإسلامية.

المبحث الثاني: من هو الآخر؟ وما معنى قبوله؟

المبحث الثالث: الإسلام والغرب من يقبل من؟ ومن يرفض من؟

المبحث الرابع: آليات التعامل مع الآخرين في الشريعة الإسلامية.

3-الخاتمة

وفيها أهم النتائج والتوصيات.

4-الفهارس وتشمل:

1- فهرس الآيات القرآنية.

2- - فهرس الأحاديث النبوية الشريفة.

3- فهرس المصادر والمراجع.

4- فهرس الموضوعات.

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، نافعاً في يوم لا ينفع فيه مالٌ ولا بنون إلا من أتى الله بقلبٍ سليم.

الباحث

رضا أحمد محمد السباعي

الفصل الأول

الاختلاف والتنوع التعريف والماهية

المبحث الأول: تحرير الألفاظ والمصطلحات:

- قديماً قال العلماء: (الحكم على الشيء فرعٌ عن تصوّره) بمعنى أنه لا يجوز الحكم على شيء بدون معرفته معرفةً حقيقيةً. قال الجرجاني رحمه الله: " التصور حصول صورة الشيء في العقل " ¹ وقال أبو البقاء الكفوى رحمه الله: " والتصور قد يكون علماً وقد لا يكون كالتصور الكاذب " ²
- فالتصور المقصود إذاً هو التصور العلمى الدقيق عن هذا الشيء.
- وقد قال ربنا جل في علاه: " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ " (الإسراء: 36)
- وبناءً على ذلك كان الكلام في هذا المبحث عن تصور وتحرير الألفاظ المراد التكلم عنها، وهذا أوان الشروع في المقصود فنقول وبالله التوفيق:

الخلافاً:

1- لغة:

قال ابن فارس رحمه الله: " الخاء واللام والفاء أصولٌ ثلاثة أحدها أن يجئ شيء بعد شيء يقوم مقامه والثاني: خلاف قدام والثالث: التغير " ³

والأصل الأول هو المقصود هنا كقولك: اختلف الناس في كذا فهم مختلفون لأن كل واحدٍ منهم ينحى قول صاحبه ويقيم قوله مقام الذى نحاه.

وجاء في لسان العرب: " والخلاف: المضادة " ⁴

وفي القاموس المحيط " والخلاف المضادة، واختلف ضد اتفق " ⁵

فتبين مما سبق أن مادة خلف في لغة العرب تعنى المضادة وعدم الاتفاق، وذلك بأن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر سواءً في الأقوال أو الأفعال.

¹ التعريفات على بن محمد الجرجاني ص 59.

² الكليات أبو البقاء الكفوى ص 290.

³ معجم مقاييس اللغة مادة خلف.

⁴ لسان العرب لابن منظور مادة خلف.

⁵ القاموس المحيط للفيروز ابادى مادة خلف

2- اصطلاحاً:

قال الجرجاني رحمه الله: " الخلاف: منازعةٌ تجرى بين المتعارضين لتحقيق حق أو إبطال باطل " ¹ وبالنظر إلى المعنى اللغوي والاصطلاحي للخلاف نستطيع أن نقرر أنه في لغة العرب يعنى عدم الاتفاق.

وهذا هو المراد في المعنى الاصطلاحي فالخلاف في الأقوال والأفعال بين الناس معناه: عدم الاتفاق في تلك المسألة أو الرأي بما يؤدي إلى ذهاب كل فريقٍ إلى رأيٍ خلاف الفريق الآخر، وينشأ عنه منازعة ومناقشة لإظهار الحق وتزييف الباطل ولا بد لنا هنا أن نتكلم في مسألةٍ كثر النقاش فيها، وهي الفرق بين الخلاف والاختلاف، فقد اختلف أهل العلم في ذلك على قولين:

القول الأول:

يرى جمهور العلماء أنه لا فرق بين اللفظين، ودليل ذلك اتفاق معاجم اللغة على جعل مادة (خلف) الثلاثية أصلاً لمجردها ومزيدها وأنها من المشترك اللفظي، وأيضاً استخدام علماء الشريعة للفظين في المعنى نفسه دون تنبيه على وجود فرق بينهما.

القول الثاني:

يرى بعض علماء الحنفية أن هناك فرقاً بين اللفظين كالتالي:
فالخلاف يستعمل فيما لا دليل عليه.
والاختلاف يستعمل فيما بنى على دليل.
والراجح، والله أعلم هو عدم التفريق، لأن أدلة الجمهور أقوى وأوضح.

- التنوع:

1- لغةً:

مأخوذاً من النوع قال ابن فارس رحمه الله " النون والواو والعين كلمتان إحداهما تدل على طائفةٍ من الشيء مماثلةٍ له والثانية ضربٌ من الحركة. " ²

2- اصطلاحاً:

كون الشيء متعدداً ومتفقاً في الحقيقة. ³

¹ التعريفات على بن محمد الجرجاني ص 135.

² معجم مقاييس اللغة مادة (نوع).

³ التعريفات ص 316.

وبالنظر إلى المعنى اللغوى والاصطلاحى للتنوع، نستطيع أن نقرر أن التنوع ما هو إلا طبيعة موجودة فى البشر بغرض إثراء الحياة وإغنائها بالثقافات والحضارات، وكذلك العقلیات التى تساعد على قيام الحياة وعمارة الأرض، بل والكون بأسره.

ويجب أن نؤكد أن الإسلام حث على احترام الإنسان، كما أنه حث المسلمين على التعايش واحترام الاختلافات والتنوع حتى مع غير المسلمين، وأوجب البر والقسط وهو العدالة معهم ما دام أنه لم تظهر منهم عداوة للمسلمين قال تعالى:

" لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9)" (المتحنة: 8 - 9) 1

لقد خلق الله البشر، وأقام بينهم روابط متعددة إنسانية ودينية وقومية وعائلية، وذلك ليتعاون الناس فى شؤون حياتهم. فالإسلام يدعو إلى التعايش السلمى بيننا كمسلمين وبين غيرنا من أصحاب الديانات والملل الأخرى، خاصة وإن كنا نعيش فى وطن واحد ودولة واحدة.

ويمكن تلخيص منهج الإسلام فى جملة واحدة هى:

(اختلاف فحوار فتعارف فتسامح فتعايش وسلم اجتماعى)

وعلى قدر عظمة الإسلام فى ترسيخ هذا المنهج والدعوة إليه، على قدر رفضه لثقافة الصدام والحروب على كل المستويات الإنسانية. 2

فما أحوجنا لترسيخ هذه المفاهيم فى أذهاننا وأذهان أبنائنا، لنعيش فى أمن وسلام.

وما أحوج الإنسانية لتطبيق منهج الإسلام فى إقراره للاختلاف والتنوع فى المجتمع لتحقيق السلم الاجتماعى.

ليعيش كل منا مقتنعاً برأيه مخالفاً لغيره، ولكن محترماً له مقدراً لفكره راضياً بالتعايش معه على أساس من الاحترام المتبادل.

¹ الإرهاب وخطره على السلام العالمى مجموعة من العلماء ص 175.

² ملخص أعمال مؤتمر الأزهر لمواجهة التطرف والإرهاب ص 131 - 132.

المبحث الثاني: حكم الاختلاف في الشريعة الإسلامية

ونعني هنا هل يجوز الاختلاف، أم أن الاختلاف ممنوع في الشريعة الإسلامية؟
وقبل الإجابة عن هذا التساؤل يجب أولاً أن نتعرف على فائدته، فماذا ستعنيه المشروعية إذا ما أثبتناها؟
نقول وبالله التوفيق أننا إذا ما أثبتنا مشروعية الخلاف فسيترتب على ذلك:
أولاً: عدم جواز إنكار مطلق الاختلاف، لأن ما أباحه الشرع لا يجوز إنكاره بل يجب إقراره والرضا عنه.
ثانياً: عدم جواز تجاوز حده المشروع الذي أقره الشرع وإباحه، وإحسان التعامل معه.
* وشرعية الاختلاف مأخوذة مما يلي: 1

1- فطريته:

فالاختلاف أمر فُطر البشر عليه في جميع شئوهم، وليس خاصاً بالأمر الشرعية قال تعالى "وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ (118) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ" (هود 118 - 119) أى وللاختلاف خلقهم، وهذا هو تفسير ابن عباس رضى الله عنه، والحسن البصرى، وغيرهما من السلف، وهو اختيار الإمام مالك بن أنس، وترجيح ابن جرير الطبرى رحم الله الجميع.

2- حتميته

فهو أمرٌ لا بد من وقوعه، ولا يمكن أن يشرع الله تعالى تشريعاً يضاد ما قدره أزلاً لأن الإرادة الشرعية لا تضاد الإرادة الكونية لكونهما إرادتين لمريدٍ حكيمٍ عليمٍ واحدٍ هو الله تعالى ولكون افتراض تشريع ما يناهى المقدر أزلاً تكليفاً بما لا يستطيع وقد حرمه الله تعالى على نفسه " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا " (البقرة: 286)

فظاهرة الاختلاف في الآراء والأفكار والنظريات والمعتقدات والتصورات ظاهرة أزلية غارقة في القدم وهى كذلك ظاهرة طبيعية وواقعية وفطرية، ومن هنا فالغريب حقاً بعد كل ذلك محاولة البعض جعل الناس كلهم يؤمنون بفكر واحد وثقافة واحدة ومعتقدات واحدة. فقد قال تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم: " فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ " الغاشية (21 - 22)

إن التنوع والاختلاف الذى هو آية من آيات الله وقدرته أبى بعض البشر - عن ظلمٍ وجهلٍ - إلا أن يجعلوا من مدلولاته أسباباً للعصبية، وأن يقيموا منه حدوداً تفصل بينهم وبين غيرهم من البشر.

وقد ظهر الاختلاف في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقره، فقد اختلف الصحابة رضى الله عنهم في مسألة الصلاة في بنى قريظة عندما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المجاهدين الخارجين من المدينة ألا يصلوا العصر إلا في بنى قريظة، فتأول بعضهم الأمر على أن ذلك مفاده الإسراع فصلوا في الطريق، بينما أمضى البعض

¹ هذا البحث ملخص من كتاب اختلاف المفتين للشريف حاتم بن عارف العونى (ص 12: ص 15).

الآخر النص على ظاهره فصلوا العصر عندما وصلوا إلى بنى قريظة، وقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم من الفريقين 1

ويظهر هنا جلياً أن الاختلاف في وجهات النظر وتقدير الأشياء أمر فطري طبيعي، وكذلك هو حق عام لكل الناس قال تعالى: " وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ " (المائدة: 48)

فسنة الله عز وجل قائمة في اختلاف حظوظ الناس من الهداية والإيمان، وفقهاء المسلمين وأئمتهم الكبار من أمثال الأئمة الأربعة وغيرهم اختلفوا في كثير من الأمور الاجتهادية، وهم جميعاً على الهدى وقد اختلفوا بسبب اختلاف الأفهام والتصورات كما قدمنا قبل ذلك، ولم يتجه واحد منهم لجمع الناس على رأي واحد لعلمهم السابق بحتمية الخلاف وكذلك بمشروعيته، وقصة مالك بن أنس رحمه الله مع أبي جعفر المنصور مشهورة متداولة لما أراد أبو جعفر حمل الناس على كتاب الموطأ لإمام دار الهجرة، فرفض مالك بن أنس رحمه الله وقال قولة مشهورة تستحق أن تعلق في منزل كل إنسان مسلم وغيره حيث قال: (يا أمير المؤمنين لا تفعل فدع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لأنفسهم)

وقال أيضاً: (يا أمير المؤمنين إن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تفرقوا في الأمصار وقد أخذ كل قوم من العلم ما بلغهم)

ومما يدل على مشروعية الاختلاف أيضاً أقوال بعض أهل العلم نذكر منها:

* قول ابن تيمية رحمه الله (لا بد أن تقع الذنوب من هذه الأمة، ولا بد أن يختلفوا فإن هذا من لوازم الطبع البشري، لا يمكن أن يكون بنو آدم إلا كذلك) 2

* وقول ابن القيم رحمه الله عن الاختلاف (فإنه أمر لا بد منه في النشأة الإنسانية) 3

* وقول الشاطبي رحمه الله (فتأملوا رحمكم الله كيف صار الاتفاق محالاً في العادة) 4

وبناءً على ما تقدم نستطيع أن نقرر:

- 1- مشروعية الاختلاف بين البشر ناتج عن تعدد ثقافتهم وآرائهم وتصوراتهم.
- 2- عدم حمل الناس على رأي واحد لمخالفة ذلك للفطرة البشرية السليمة.
- 3- قبول الاختلاف لا يعنى بالضرورة قبول كل الآراء، إنما فقط يعنى التعايش والسعى إلى إيجاد مناطق مشتركة وأرضية قابلة للوقوف عليها جميعاً.

¹ التنوع والاختلاف - منبر الحرية - أحمد حسن زرد مقال على الشبكة العنكبوتية.

² ابن تيمية مجموع الفتاوى 4 / 150 - 151

³ ابن القيم الصواعق المرسلة 2 / 519.

⁴ الشاطبي الاعتصام 1 / 470.

- 4- السعى إلى إنهاء الاختلاف ضرب من الخيال يعارض الفطرة وكذلك يعارض الشرع.
- 5- التنوع إثراء والاختلاف إغناء، ويبقى علينا فقط أن ندير هذا الاختلاف بما يناسب كل نوع منه.
- وهذا يقودنا إلى المبحث الثالث وهو:

المبحث الثالث: أنواع وأسباب الاختلاف

أ. أنواع الاختلاف

الناس منذ خلقهم الله عز وجل وهم مختلفو الطبائع والرغبات والميول، فقد روى الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الناس معادن كمعادن الفضة والذهب خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا، والأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف.)¹ فالناس معادن أى أصول مختلفة والمعادن جمع معدن، وهو الشيء المستقر في الأرض فتارة يكون نفيساً وتارة يكون خسيساً وكذلك الناس. وعن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال (إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجاء بنو آدم على قدر الأرض فجاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك والسهل والحزن والحبيث والطيب)² وتمثل بعض الشعراء يؤكد هذا المعنى فقال:

الناس كالأرض ومنها هم فمن خشن الطبع ومن لين
فجندلٌ تدمى به أرجلٌ وإثمٌ يوضع في الأعين

ومع تقريرنا لاختلاف الناس، لابد أن نعي أن أفكار وأقوال الناس ليست كلها بذات اعتبار في ميزان العقل أو العلم، وأن من ذلك ماله وجاهته واعتباره حتى ولو كنا نخالفه ونخطئه ومن ذلك ما لا يكون له وجهة ولا اعتبار. وهذا الأمر الواضح يلزم بأن يكون الاختلاف قسمين، فمنه ما هو معتبر سائغ، ومنه ما هو غير معتبر ولا سائغ، وهذا يكون على جميع المستويات أقوالاً وأفكاراً وآراء، وقد أحسن الشيخ عبد الجليل عيسى رحمه الله إذ عقد فصلاً في كتابه "ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين" عنوانه (الخلاف المعقول وغير المعقول) قرر فيه قسمي الخلاف وضرب عليهما أمثلة وتوضيحات³

وهذا التقسيم للاختلاف وإن كان قد اشتهر على ألسنة الفقهاء وتعلق بالأحكام، إلا أنه موجودٌ أيضاً على مستوى الآراء والأفكار بل والأشخاص.

ولذلك فيمكن تقسيم الخلاف باعتبار القبول والرد إلى نوعين هما:

النوع الأول: الخلاف المذموم

¹ صحيح مسلم - البر والصلة والآداب - 2638.

² الترمذى 2898 وأبو داود 4076.

³ ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، ص 32.

النوع الثاني: الخلاف السائغ

النوع الأول: الخلاف المذموم

ويدخل تحت هذا النوع صور منها:

1- خلاف الكفار

وهو أقبح الصور، لأن الكفار قد خالفوا في أصل الدين، وذلك بتركه كله قال تعالى " ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ نَزَّلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِي الْكِتَابِ لَفِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ " (البقرة: 176)

1- خلاف أهل الأهواء والبدع

وسبب ذلك مخالفتهم للكتاب والسنة واتباع أهوائهم وتقديمها على الشرع، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كما في حديث معاوية بن أبي سفيان رضى الله عنهما قال (ألا إن رسول الله عليه وسلم قام فينا فقال: ألا إن من كان قبلكم من أهل الكتاب افترقوا على ثنتين وسبعين ملة وإن هذه الملة ستفترق على ثلاث وسبعين....)¹ فدل ذلك على افتراق الأمة إلى ثلاث وسبعين فرقة، منهم أهل السنة ومنهم أهل البدع والأهواء.

2- الخلاف الواقع في المسائل التي لا مجال للاجتهاد فيها

قال الإمام الشافعي رحمه الله: كل ما أقام الله به الحجة في كتابه أو على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم منصوباً عليه بيناً، لم يحل الاختلاف فيه لمن علمه² وعليه فلا يجوز ولا يحل بناء أفكار ومعتقدات على ما لم يرد في كتاب الله عز وجل ولا على ما لم يرد على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم فكل فكر ورأي لم يرد في كتاب الله ولا في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو بالأحرى يخالفهما فهو مردود مع حفظ حق صاحبه في الاحترام والتعاشيش كما سنبين بعد ذلك بحول الله وقوته.

3- الخلاف في المسائل التي فيها مجال للاجتهاد ولكن صاحب ذلك الخلاف بغى أو هوى أو عصبية

قال تعالى: " فَمَا اخْتَلَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا بَيْنَهُمْ إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ " (الجاثية: 17)

قال تعالى: " وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ " (المائدة: 77)

فهذه باختصار صور الخلاف المذموم ويتضح منها الآتي:

* أن كل من خالف في أصل من أصول الكتاب والسنة، أو كل شخص قد ثبت أنه قد اتبع هواه في خلافه فهو مذموم، وفكره مردود عليه، بل من العلماء من لا يعد خلافه هذا خلافاً أصلاً.

قال القائل:

¹ أبو داود 4597.

² الرسالة للشافعي ص 560 فقرة 1673 - 1674.

وليس كل خلافٍ جاء معتبر إلا خلافاً له حظٌ من النظر

النوع الثاني: الخلاف السائغ

• وهو اختلاف الناس في الأفكار والتصورات، التي ليس فيها دليلٌ قطعي. وهي ما يسميها الفقهاء المسائل الاجتهادية.

• يقول الزركشي رحمه الله (وأما التي يسوغ فيها الاجتهاد فهي المختلف فيها)¹ ويدخل تحت هذا النوع صورٌ منها:²

1- ما يكون كل واحد من القولين أو الفعلين حقاً مشروعاً، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأناسٍ من الصحابة (كلاكما محسن ولا تختلفوا فإن من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا)³

2- ما يكون كل من القولين هو في معنى الآخر، لكن العبارتان مختلفتان كما قد يختلف الناس في التعبيرات عن المسميات وتقسيمات الأحكام.

3- ومنه ما يكون المعنيان مختلفين، لكن لا يتنافيان فهذا صحيح وهذا صحيح، وهذا كثيرٌ في المنازعات جداً.

4- ومنه ما يكون طريقتين مشروعتين فأناسٌ سلكوا هذه الطريقة، وآخرون سلكوا الأخرى وكلاهما محسن.

فهذه باختصار صور الخلاف المحمود أو السائغ ويتضح منها:

أن كل قولٍ أو رأيٍ له مستندٌ وأصل في الكتاب والسنة فهو الرأي وهو المقبول.

قال ابن تيمية رحمه الله: (فكل ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو سائغ وجائز)⁴

فقبول الأقوال والاعتبار بها إنما يكون بحسب موافقتها أو مخالفتها للأدلة، فضلاً عن حصول الإجماع على دلالتها ويمكننا إجمال النقاط التي يعتد بها في رد أي خلاف وعدم الاعتبار به فيما يلي:

1- إذا كان القول المخالف مناقضاً للنصوص الصريحة القطعية من الكتاب والسنة فلا عبرة به.

2- إذا وقع على خلاف الإجماع الصحيح المنضبط فلا عبرة به.

3- إذا كان قولاً مهجوراً يتيقنه العلماء على مدار تاريخ الفقه فلا عبرة به.

4- إذا كان الخلاف مناقضاً لمقاصد الشريعة وقواعد المصالح التي جاءت بها فلا عبرة به.

¹ البحر المحيط للزركشي (6 / 240).

² مستفاد بتصرف من كلام ابن تيمية في اقتضاء الصراط المستقيم 1 / 149 - 150

³ البخاري 2279.

⁴ منهاج السنة النبوية 6 / 123.

فهذه الأمور إذا توفرت في القول أو الرأي فلا يعتد به وقولنا فلا عبرة به إنما ينصرف بطبيعة الحال إلى القول لا إلى القائل، فالقائل له كل الاعتبار في جانب التعايش والقبول.

ب- أسباب الاختلاف

بعد أن استعرضنا حتمية وقوع الخلاف وكذلك أنواعه وتكلمنا عن كل نوع، فنحن الآن بصدد الحديث عن أبرز أسباب الاختلاف بين الناس وهي:

1- **فساد النية** لما في بعض النفوس من البغى والحسد والعلو في الأرض والفساد، ولذلك يجب أحدهم أن يذم قول غيره أو فعله ليميز عليه.

2- **اتباع الهوى** فقد يكون الدافع للخلاف وليد رغبات نفسه أو رغبة التظاهر بالفهم أو العلم أو الفقه، فالذي يثير النزاع هو وضع الذات في كفة والحق في كفة وترجيح الذات على الحق ابتداءً.

3- **جهل المختلفين** بحقيقة الأمر الذي يتنازعان فيه، أو الجهل بالدليل الذي يرشد به أحدهما الآخر.

4- **التعصب** لأقوال الأشخاص والمذاهب والطوائف، وينشأ هذا التعصب عن قوة الإيمان بالفكرة أو الغرور والخيلاء، وقد يخفى على الإنسان موضع التعصب في نفسه، ولذلك كان هذا السبب من أكثر الأسباب الناشئة عنها الخلاف.

5- **التقليد** حيث يعتمد البعض إلى تقليد السابقين ومحاكاتهم من غير نظر إلى الدليل والبرهان، وطبعي أن يدفع ذلك إلى الاختلاف والمشاحنة والمجادلة غير المنتجة.

6- **عدم تحرير محل النزاع** فغموض محل النزاع يجعل التقارب ضعيفاً في وجهات النظر، وإدراك موضع النزاع يجلي مواطن الخلاف ومواطن الاتفاق وكثيراً من الخلاف سببه هو عدم ضبط مفردات النزاع وتحرير المسائل.

7- **اختلاف المدارك** فبعض الناس قد آتاه الله عقلاً راجحاً وبصيرة نافذة وفكراً ثاقباً يدرك الموضوع من كل جوانبه، والبعض عنده قصور نظر، فلا يستطيع الإحاطة بالموضوع بنظرة شاملة فهذان الصنفان لا بد أن يختلفا.

8- **عدم تفهم طرفي النزاع للمبررات** التي تدفع كل واحد منهما لاتخاذ موقفٍ ما أو التمسك برأى ما، لأنه كثيراً ما تدخل موازنات معينة وحسابات خفية وضغوطات عديدة تؤثر أحياناً في صياغة الموقف.

9- **سوء الظن بالآخرين** وهذا الداء يخفى وراءه أمراضاً وأدواءً أخرى كالأثرة وحب الذات واتهام الآخرين مما يؤدي إلى الوقوع في الاختلاف.

10- **الخلط بين الثوابت والمتغيرات وبين الأصول والفروع** فحين تختلط الأمور ولا يتم التمييز بين هذه وتلك يقع الخلاف لأدنى سبب، ويظن كل طرف أنه يحكم الشرع ويحمي حمى العقيدة.

ولا تقف أسباب الفرقة والاختلاف عند هذه الأسباب فثمة أسباب أخرى ولكن الجامع لها ضعف الإيمان والتقوى، وتغليب الهوى على الهدى وحب الذات في مقابل سحق الآخرين، والجهل بأحكام الشريعة ومقاصد

الإسلام وقد قال تعالى: (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) (46) الأنفال.

المبحث الرابع: المنهج في التعامل مع الاختلاف

إن المتأمل للواقع اليوم وما يجري فيه من خلافٍ ونزاعٍ في مسائل فرعية أو جزئية بين الناس من خلال كثرة الردود والمقالات المنتشرة بين دفتي الصحف والمجلات وبعض المواقع الإلكترونية، وتصعيد هذا الخلاف ليصل إلى حد الفرقة والاختلاف، أو قد يصل أحياناً إلى حد الفجور في الخصومة والبغضاء والإحجاف ما هو إلا بسبب ضعف الأهلية في فهم مسائل الخلاف، وعدم إدراك بعض الطرق في التعامل مع المخالف من منطلق القواعد الشرعية وفهم السلف الصالح، ونجد أن علمائنا رحمهم الله قد درجوا منذ القدم على إرساء القواعد في التعامل مع المخالف والرد عليه.

وقد قسم الباحث سليمان الماجد قواعد التعامل مع الاختلاف إلى خمسة أقسامٍ كالتالي: ¹

أولاً: قواعد عمل القلب

ثانياً: قواعد العلم واليقين.

ثالثاً: قواعد العدل والإنصاف.

رابعاً: قواعد السياسة الشرعية.

خامساً: قواعد الأخلاق.

وسنقوم بعرض هذه القواعد التي تمثل منهجاً للتعامل مع الاختلاف بشيءٍ من التصرف لما قدمه الباحث.

أولاً: قواعد عمل القلب

1- الخشية

فزوال الخشية أو نقصها من أعظم أسباب العدوان على المخالفين وبخسهم حقوقهم، بل زوالها أو نقصها يؤدي لمزيدٍ من الاختلاف فليست أزمة قبول الحق والإذعان له أزمة علمية أو معضلة في البحث والتحقيق، ولكن الأزمة الكبرى هي في التجرد من الهوى والمؤثرات المتعلقة به.

قال تعالى "أَمِنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ" (الزمر: 9).

2- أن يكون قصد الاختلاف براءة الذمة بالبيان للأمة

¹ منهجية التعامل مع المخالفين سليمان عبد الله الماجد بتصريف كبير.

فلا يكون له غرضٌ في الاختلاف كتقديس النفس أو الهوية أو الانتصار لهما، فمتى علم الله ذلك منه حصل له من القبول ومحبة الخلق وانتفاعهم به ما يرفع الله به قدره ويخلد به ذكره. فالنزاع المعلن اليوم أنه الله هو في الحقيقة بين الذوات أو الهويات المختلفة.¹

وإذا بلغ الأمر هذا الحد فلا تسل عن الفوضى العلمية، ولا عن التدابر والعدوان على المخالفين من كل فريق.

3- الحرص على الانتفاع من المخالف

فأكمل الأحوال أن يوطن المرء نفسه للانتفاع من المخالف مهما كانت ديانتها وجنسه، وأن يعلم أن هذا من أظهر علامات حسن قصده من إظهار الخلاف وهذا يوطن لأمرين مهمين:

1- تهيئة النفس لقبول الحق.

2- التواضع للخلق.

فعن قتيلة بنت صيفى الجهنية رضى الله عنها قالت: أتى حبرٌ من الأبحار رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا محمد نعم القوم أنتم لولا أنكم تشركون! قال: سبحان الله! وما ذاك؟ قال: تقولون إذا حلفتكم: والكعبة قالت: فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً ثم قال: فمن حلف فليحلف برب الكعبة قال: يا محمد نعم القوم أنتم لولا أنكم تجعلون لله نداً. قال: سبحان الله وما ذاك؟ قال: تقولون ما شاء الله وشئت. قالت: فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم قال: فمن قال ما شاء الله فليقل معها ثم شئت²

فترى هنا سماع رسول الله صلى الله عليه وسلم من اليهودى فى أمور عقديّة، ولم يأنف أن يقول بقوله حين وافق الحق فالحق أحق أن يتبع.

¹ نقول وهذا ذنب عظيم أن يجعل المخالف تعظيم الله لافتة يخفى تحتها أخس المعاني.

² النسائي 3773.

1- تحقيق المسائل

فلا ينبغي الاكتفاء بالثقافة العامة والمطالعات السريعة والبناء على ذلك في نتائج، إنما هو من اعتبار الجهل والظن، ولقد وضع أهل العلم مراحل للحكم على أى مسألة وهى:

أ- **تخريج المناط** وهو استخراج ما يحتمل أن يكون علةً للحكم ومقصداً له، ومثاله: تحريم الخمر قد جاء النص به من غير بيانٍ للعلة فاجتهد العلماء في استخراج علة تحريم الخمر.

ب- **تنقيح المناط** وهو استبقاء الوصف المؤثر لتعليل الحكم، وذلك تخليصاً لمناط الحكم مما ليس بمناطٍ له. ومثاله: الأعرابي الذي جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وأخبره بأنه جامع زوجته في نهار رمضان متعمداً، فأوجب عليه الكفارة، فعلة إيجاب الكفارة هى أنه جامع في نهار رمضان عامداً¹.

ج- **تحقيق المناط** وهو وجود تحقق صحة العلة في نفسها التى ثبتت في الحكم الشرعى، ومثال ذلك حديث أبى قتادة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال في الهرة: (إنها ليست بنجس إنها من الطوافين عليكم والطوافات)، فهنا تم التصريح بالحكم والعلة لكن هل ينطبق هذا الحكم على الفأرة؟ فهنا يقوم العالم بتحقيق وجود العلة في الفرع.¹

وعن طريق هذه المراحل الثلاث نستطيع الوصول للحكم في أي مسألة عقدية كانت أو فقهية أو حتى فكرية ونتجنب بذلك وقوع الزلل أو الخطأ.

2- نبذ التقليد

فليس من العدل ولا من العلم أن يقلد المرء غيره في الحكم على الآخرين، وما يترتب عليه من التعامل معهم بهجر أو تنفير أو عقوبة فما كان قطعياً فلا تقليد فيه لظهوره، وما كان محل اجتهاد أو مشكوكاً فيه لم يجز لأحد أن يخرج من المقطوع به وهو حرمة عرض المسلم ولزوم وفائه جميع حقوقه بأمرٍ مشكوكٍ فيه لا يعرف وجهه ولا دليله.

¹ مقال الفرق بين تخريج وتنقيح المناط وتحقيق المناط. موقع صيد الفوائد على الشبكة العنكبوتية.

3-التثبت والتبين

يقع الظلم والعدوان على المخالف بسبب العجلة وأخذ الكلام من مصادر غير معتبرة إما في ورعها وإما في ضبطها وحسن فهمه، ولهذا قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " (الحجرات: 6).

ثالثاً: قواعد العدل والإنصاف

1- حمل كلام المخالف على أحسنه

فالكلام ملك لصاحبه وهو أولى الناس بتفسيره، ولا يجوز أن نختار تفسيراً نشاءه للحكم عليه.

2- عدم الفجور في الخصومة

فهما بلغ المخالف في مخالفته فلا يجوز أن يُظلم أو يُجار عليه أو يُكذب عليه أو أن يُزاد في حديثه ما لم يقله.

3- أن يعتبر حسناته ويوازنها بسيئاته

فينسب الفعل الذي خالف فيه إلى بقية أعماله الأخرى، فإن غلب خير الشخص على شره كان الحكم للغالب، فهذا النبي صلى الله عليه وسلم جعل مسيره إلى قريش سراً، فقام حاطب بن أبي بلتعة رضى الله عنه بعملٍ خطيرٍ آثاره مدمرة، حيث سعى لإبلاغ المشركين بذلك.. فماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ لقد جعل من حسناته سبباً للعفو عنه " لعل الله اطلع على أهل بدرٍ فقال افعلوا ما شئتم فقد غفرت لكم "

رابعاً: قواعد السياسة الشرعية

1- عدم امتحان الناس في معتقداتهم

لأن ذلك قد يدفع أصحابها إلى إظهارها والمنافحة عنها، وقد يحدث ذلك وجود أتباعٍ لهذا القول أو مستمعين له بل ومعجبين بطريقته.

2- توجيه التعرية والإسقاط لقول المخالف لا لقائله

وهذه قاعدة واضحة جلية من خلال منهج الكتاب والسنة، فإن الناظر في هديه صلى الله عليه وسلم يعلم أن الأصل في التعامل مع الأفراد المخالفين هو ترك بيان أسمائهم (ما بال أقوام) والإعراض عن الدوران حول ذواتهم وهذا ظاهرٌ بينٌ أيضاً في منهج القرآن حين لم يذكر أسماء المشركين في مكة ولا أسماء المنافقين في المدينة حيث جعل صلى الله عليه وسلم أسماء المنافقين سراً عند بعض أصحابه رغم شدة خطورتهم.¹

¹ ينظر في ذلك سيرة ابن هشام وصحيح السيرة النبوية لإبراهيم العلى والسيرة النبوية الصحيحة د. أكرم ضياء العمرى.

3- عدم الهجر إلا في موضعه

فالهجر لا يشرع إلا لمصلحة أو درء مفسدة وذلك مبني على أصل عظيم وهو بقاء حقوق الإسلام، وعلى ذلك مضى الأئمة والعلماء والدعاة المصلحون في كل عصرٍ ومصرٍ.

خامساً: قواعد الأخلاق

1- ألا يظهر به شماته أو تأل على الله

كما في قصة الرجل الذي قال لأحدهم والله لا يغفر الله لفلان، فقال الله من ذا الذي يتألى على فيأني قد غفرت لفلان¹

2- أن يتواضع للحق والخلق وأن يزرى على نفسه

كما قال أحد السلف (كن مع الحق بلا خلق، ومع الخلق بلا نفس، فمن لم يكن كذلك لم يزل في تخبيطٍ ولم يزل أمره فرطاً). وكما قال صلى الله عليه وسلم (وما تواضع أحدٌ لله إلا رفعه الله).²

3- أن يصبر على أذاه ويعامله برفق ولين

قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب الرفق في الأمر كله).³ وقال صلى الله عليه وسلم: (إن الرفق لا يكون في شيءٍ إلا زانه ولا ينزع من شيءٍ إلا شانه).⁴ فمن خلال ما سبق من قواعد يتبين لنا مدى حرص الشريعة الإسلامية على إنصاف الآخر، والتعامل معه بهذه القواعد لتحقيق أكبر قدرٍ من التآلف بين أبناء الأمة الإسلامية، وأكبر قدرٍ من التعايش مع غير المسلمين كما رأينا في قصة النبي صلى الله عليه وسلم مع حبر اليهود. وأختم هذا الفصل بنقلٍ عزيزٍ عن الإمام ابن القيم رحمه الله إذ يقول: (والله تعالى يحب الإنصاف، بل هو أفضل حليةٍ تحلى بها الرجل، خصوصاً من نصب نفسه حكماً بين الأقوال والمذاهب، وقد قال الله تعالى لرسوله: "وَأْمُرْ بِالْعَدْلِ بَيْنَكُمْ" (الشورى: 15) فورثة الرسول منصبهم العدل بين الطوائف، وألا يميل أحدهم مع قريبه وذوى مذهبه وطائفته ومتبوعه، بل يكون الحق مطلوبه يسير بسيره وينزل بنزوله يدين بدين العدل والإنصاف)⁵ وقال أيضاً رحمه الله: (فمن هداه الله سبحانه إلى الأخذ بالحق حيث كان ومع من كان فلو كان مع من يغيظه ويعاديه، ورد الباطل مع من كان ولو كان مع من يحبه ويواليه، فهو ممن هدى لما اختلف فيه من الحق)⁶

¹ أصل الحديث في صحيح مسلم برقم 2621.

² مسلم 2588.

³ البخارى 6395.

⁴ مسلم 2594.

⁵ إعلام الموقعين (3 / 497) ابن القيم.

⁶ الصواعق المرسله ابن القيم (2 / 516).

اللهم اهدنا لما اختلف فيه من الحق بإذنك

الفصل الثاني

قبول الآخر مفاهيم وأليات

المبحث الأول: ضوابط استعمال المصطلحات في الشريعة الإسلامية

من المعلوم أن من أعظم ما افترضه الله على عباده معرفة شرعه ودينه الذي بعث به محمداً صلى الله عليه وسلم، ولا تتم هذه المعرفة إلا بمعرفة ما دلت عليه هذه الشرعة من المعاني والحدود التي هي من الدين قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: (وهذه الحدود معرفتها من الدين في كل لفظ هو في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.... ولهذا ذم الله تعالى من لم يعرف هذه الحدود بقوله تعالى

"الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ") (التوبة: 97).1

وفي هذا المبحث نتعرض لشيء من ضوابط استعمال المصطلحات في الشريعة الإسلامية، وهذه الضوابط تعلق وثيق ببحثنا حيث أنه يشيع استخدام بعض المصطلحات في المساجلات الفكرية والمناقشات الحوارية يتم من خلالها التلبيس على الناس في دينهم وعقائدهم هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى يتم استخدام المصطلحات ذوات المعاني المتعددة لإبطال حق وإحقاق باطل.

وإشكالية المصطلح في الدرس الإسلامي تتمثل في بعدين أساسيين:

أولاً: - ما ينشأ من اختلاف في المصطلحات ومعانيها بين الوافد من المصطلحات والإسلامي منها، وينشأ ذلك بسبب اختلاف الثقافات والبيئات.

ثانياً: - ما ينشأ من اختلاف على المصطلح الواحد في المحيط الإسلامي، وينشأ ذلك في الغالب نتيجة الخلاف المذهبي والخلفيات الفكرية والشخصية.

وهكذا تظهر أهمية إيجاد ضوابط لاستخدام المصطلحات في الشريعة الإسلامية، وهذا أوان الشروع في المقصود²

الضابط الأول: موافقة المصطلحات للكتاب والسنة

وهذا يعني موافقة المصطلح لما في الكتاب والسنة من العقائد والشرائع الإسلامية، وهذا في الحقيقة شرطٌ يشمل كل عملٍ فكري أو بدني يريد المسلم أن يقوم به، والأدلة على ذلك كثيرة نذكر منها:

¹¹ الرد على المنطقيين لابن تيمية 57.

² هذه الضوابط ملخصة من كتاب ضوابط استعمال المصطلحات العقدية والفكرية سعود بن نمر العتيبي.

1- قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا " (النساء: 59).

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به، كتاب الله)¹

3- قال صلى الله عليه وسلم (فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ)²

الضابط الثاني: موافقة المصطلحات للغة العربية

حيث يرى علماء الإسلام من أهل اللغة والأصول أن هنالك علاقة ومناسبة بين الألفاظ والمعاني، وهي علاقة وطيدة وواضحة خاصة بين المعاني الاصطلاحية واللغة، وذلك لأن اللغة هي الوعاء للدلالات الفكرية المختلفة، وذلك لأن معاني المصطلحات لا تظهر إلى حيز الوجود إلا من خلال الألفاظ والمعاني أو الفكر واللغة على الصحيح، قال ابن تيمية رحمه الله: (بل كثير من الناس بل أكثر العلماء المحققين من علماء العربية والبيان يشبتون المناسبة بين الألفاظ والمعاني)³، وشبه ابن القيم رحمه الله العلاقة بين الألفاظ والمعاني بأن الألفاظ أجساد والمعاني أرواح⁴

الضابط الثالث: موافقة المصطلحات للواقع ولما فيه نفع

حيث أن كل أمة تتميز عن الأخرى بمصطلحاتها النابعة من واقعها الاجتماعي، وتتخذها شعاراً فكان على الأمة الإسلامية أن تتميز بمصطلحاتها عن الأمم الأخرى وتكون منحازة في ذلك إلى أعرافها وتقاليدها الاجتماعية المتوافقة مع الكتاب والسنة، وهذا ما يدل عليه الشرع والواقع، وبذلك بطل قول من يقول بإلغاء مبدأ الخصوصية الاجتماعية للأمم.

● ونخلص بعد هذه الضوابط إلى النتائج التالية:

1- وجوب الالتزام بمصطلحات الكتاب والسنة، وعدم إبدالها بغيرها إلا في حالتين:

أ- إذا كان المخالف لنا لا يفهم خطابنا له إلا باصطلاحه بشرط أن تكون المعاني صحيحة.

ب- لبيان بطلان هذه المصطلحات وكشف زيفها.

2- أن تفسير مصطلحات الكتاب والسنة يكون عن طريق الكتاب والسنة وبيانهما لها فإن لم يوجد ففي

تفسير الصحابة رضي الله عنهم فإن لم يوجد ففي تفسير اللغة العربية لذلك.

¹ مسلم 1218.

² أبو داود 4607.

³ مجموع الفتاوى لابن تيمية 20 / 418.

⁴ بدائع الفوائد (1 / 70).

3- أن العقل المسلم يحق له أن يضع ما يشاء من المصطلحات في سائر مجالات الحياة مما يحتاج إليه¹
4- أن المصطلحات المجملة المشتملة على حق وباطل يستفصل عن معناها، فما كان فيها من حق قُبِلَ، وما فيها من باطل رُدَّ ويُبحث لما بقى من المعنى الحق عن مصطلح شرعى إن وُجد وإلا غيره من المصطلحات والألفاظ الصحيحة.²

5- للمسلمين أن يأخذوا عن المخالف لهم في الدين ما يحتاجونه من مصطلحات، وذلك بشروط منها:
أ- أن يكون الأخذ عند الحاجة، والحاجة تقدر بقدرها.
ب- أن يكون ما يؤخذ عنهم خالياً من مخالفة الكتاب والسنة واللغة العربية والواقع الاجتماعى للأمم المسلمة

ج - أن يكون نافعاً لنا في وقتنا الراهن.
6- المصطلحات الموهمة المتعددة المعاني لا معنى لاستخدامها، لأن الفائدة من المصطلح التوضيح والبيان، وهذا النوع من المصطلحات يورد الإشكالات على المتلقى لها ولا فائدة منه في مجال التوضيح والبيان.
7- لا يحق لأحدٍ إبطال مصطلحات الآخرين مما وضع للمعاني والمفاهيم المحدثه، لأن ذلك يصنع خلطاً وإرباكاً للناس وقطعاً للتواصل بينهم وهذا ما لا يُقبل أبداً تحت أى ذريعة.

المبحث الثانى: من هو الآخر؟ وما معنى قبوله؟

لقد بدأت الإنسانية أمةً أو جماعةً واحدةً ثم صارت شعوباً وقبائل ليتم بينها التسابق والتدافع والتعارف، قال الله تعالى " كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ " (البقرة: 213) 3

وقال تعالى " وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ فِي مَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ " (يونس: 19)، إذاً فالأصل أن الجنس البشرى واحد ولكن اختلف الناس بعد ذلك بناءً على أفكارهم ومعتقداتهم وأجناسهم ولغاتهم وهذا الاختلاف والتنوع أفرز أفكاراً وآراءً واتجاهاتٍ خلقت نوعاً من التعددية الثقافية والفكرية. ومن أجل توضيح هذا المبحث أكثر فستكلم فيه عبر ثلاثة مسائل:

1- المسألة الأولى: نشأة وتطور مصطلح الآخر.

2- المسألة الثانية: التصور الإسلامى لهذا المصطلح.

¹ بالتأكيد يجوز ذلك ما دام ملتزماً بتلك الضوابط التى ذكرناها آنفاً.

² هذه الفائدة من الأهمية بمكان وستكلم عنها بالتفصيل فى المبحث الثانى إن شاء الله تعالى.

³ الإسلام والآخر د. محمد عمارة ص 17.

3- المسألة الثالثة: معنى قبول الآخر.

المسألة الأولى: نشأة وتطور مصطلح الآخر¹

مصطلح الآخر مصطلح ولد في الغرب، وكان وجوده هناك مسبقاً بوجود مصطلح الأنا لأن الغرب يرى أنه هو الأنا، وهو مركز الكون والحضارات وبقية العالم يُسمى الآخر، فنشأ ذلك المصطلح كدلالة على الاستعلاء الغربى تجاه الآخرين وأصبح العالم يُرى من قبل زاوية الأنا الغربية. والمدونات الفلسفية والأدبية الغربية تعد سجلاً حافلاً وموثقاً سُجلت فيه بكل دقة ملامح الاستعلاء الغربى على الآخر، ومن هذه النظرة الفلسفية أصبحت العلاقات قائمة على عدم المساواة بل على غيرية تامة إلى درجة العداوة.

ومن فلسفة الغرب لمصطلحي (الأنا - الآخر) انطلقت الحملات الاستعمارية تحت مسمياتٍ مختلفة فتارةً حملات صليبية وتارةً حملات ضد البرابرة، والعامل المشترك هو: أن الآخر ليست له قيمة مساوية للغربى فهو بربرى أو متوحش بلا قانونٍ أو إيمانٍ ولذا فإن الحق في أخذ ما في يديه وما تحت رجله، وسرقة ماله وحقوقه حق مشروع.

وقد بين "فرانسوا شاتليه" أن الغرب قد نظر للشعوب التي قصد بلادها الأصلية للاستعمار بوصفهم وحوش وبرابرة². ولم تكن العنصرية والتي شكلت موقف الغرب تجاه الآخر مقتصرة على التجار الجشعين أو رجال السياسة البرجمائين، بل كانت أيضاً تحظى بدعم فلسفى وتبرير عقلي من أعمدة الفكر الغربى حيث يقول منتسيكيو: (وما شعوب إفريقيا إلا جماعات سوداء البشرة من أخص القدم إلى قمة الرأس ذات أنوف فطساء إلى درجة يكاد من المستحيل أن ترثي لها، وحاشا لله ذى الحكمة البالغة³ أن يكون قد أودع روحاً أو على الأخص روحاً طيبة في جسد حالك السواد)⁴

ومن هذه الرؤية الغربية الضيقة والمتعالية تجاه الآخر أصبحت الحضارة الغربية هى المحور والمرتكز للحضارات البشرية، وترى الدراسات والبحوث أنه لأجل أن يبرر الغربى تفوقه فقد ذهب العديد من المؤرخين الغربيين إلى إدعاء تأثير جنسٍ بشريٍ مخصوص له خصائص معينة في صناعة التاريخ، وهو بالطبع الجنس الأوروبى، وهذا ما جعل الفرنسى جوبينو في رسالته حول عدم تساوى الأجناس أن يقول:

(إن الآريين وحدهم هم بناء الحضارة والمحافظون عليها)

وحينما سيطرت فكرة الأنا على عقل النازية جعلت هتلر يقول بتفوق الألمان بالطبيعة على جميع أجناس البشر، ثم تتابعت بعد ذلك النظريات الغربية لتكريس الأنا والبحث عن مسوغات علمية لاستعباد الآخر وتبرير شن حروب

¹ مختصر بتصرف وزيادة من مقال الشيخ الدكتور عايض بن سعد الدوسرى موقع الدرر السنية.

² أيدولوجيا الغزو تأليف فرانسوا شاتليه ترجمة جوزيف عبدالله كتاب إلكترونى.

³ وهذا من المضحكات المبكيات فهو يظهر وكأنه يؤمن بالله ومع ذلك ينكر خلقه فإننا لله وإنا إليه راجعون.

⁴ روح القوانين تأليف مونتيسيكو ترجمة عادل زعيتر. اللجنة الدولية لترجمة الروائع الإنسانية.

إبادة وإقصاء في حقه لأن الآخر ليس إلا عبداً لا قيمة له، فإبادة الهنود الحمر والحروب الصليبية ومحاكم التفتيش والحروب الأخرى ما هي إلا تطبيق عملي لنظرة الغرب للآخر الذي لا ذنب له إلا إنه صنف غريباً بالآخر مما يعنى أنه مجرد عبد أو بربري لا طائل منه. إننا نستطيع أن نقول لقد تم تحديد مفهوم الآخر بحسب وجهة نظر الإنسان الأبيض (الإنسان الأوروبي)، فهم يرون أن الجحيم هو الآخر كما قال سارتر: (إن الجحيم هو الغير). إن خلاصة مصطلح الآخر أنه مصطلح غربي يدل على السلبية والعدوانية في مقابل (الأنا) الغربية الدالة على العلو والزهو والتعطر، ويبقى السؤال الذي قد يُطرح وهو: ماذا عن الممارسات الغربية المعاصرة تجاه (الآخر)؟ وهل هناك أى ترحيح في المواقف الغربية المعاصرة تخالف ما هو مسطور في التراث التاريخي؟

كثير من المراقبين يؤكدون أنه حتى مع وجود القوانين المدنية الغربية وحقوق الإنسان في العصر الحديث والتي يعتقد أنها تقيّد الإنسان الغربي من ممارسة ثنائية (الأنا – الآخر)، فإن الإنسان الغربي يحاول جاهداً التفلت من أسرها كثيراً إما بعدم تطبيقها خارج حدود بلاد القانون أو بالتلاعب بالقوانين في بلاد القوانين، أو أن الإنسان الغربي يرى وجوب التمييز بطريقة ما بينه وبين الآخر، أو في نهاية المطاف يرى الغربي أن القوانين والحقوق هي من ابتكاره ولذا فهو صاحب المنة واليد العليا فيها وعليها.

* ويمكن أن نلخص التطور التاريخي لمفهوم الآخر في النقاط التالية:

- 1- لقد جرى الحديث عن الذات والآخر (الإنسان) العرقي أو الحضاري الثقافي أو حتى الجغرافي الخاضع لمؤثرات الأمر الواقع التي صنعت تباينه أو تمايزه أو اختلافه.
- 2- في إطار الحديث عن الآخر الثقافي برز في أوروبا الحديث عن الآخر السياسي الذي تبلور لاحقاً مع بروز الأيدولوجيات الكبرى، وبعد ذلك في إطار الصراع بين الشرق والغرب.
- 3- وفي عقود الحرب الباردة الخمسة تأطرت فكرة الآخر بصورة أوضح لأن هذه الحرب كانت حرب أفكار بالدرجة الأولى¹.

وبناءً عليه يظهر أن مصطلح الآخر غربي الأصل والصناعة والخلفية، لا علاقة للمجتمعات والثقافة الإسلامية به إلا في الآونة الأخيرة التي تسربت خلالها العديد من المصطلحات الغربية ذات المدلولات الثقافية الغربية، والتي كان دخولها للثقافة والحياة الإسلامية يمثل إحجافاً بحق ثقافتنا وتراثنا الحضاري العظيم والكبير، ولولا الضعف والاهتراء الثقافي الذي عليه حال الأمة الآن ما كان لأمثال هذه المصطلحات أن تدخل حياتنا الثقافية أبداً.

¹ كيف ينظر الإنسان للإنسان الآخر: ومن هو هذا الآخر؟ الأستاذ عبد الجليل زيد المرهون موقع الرياض الإلكتروني.

المسألة الثانية: التصور الإسلامي لمصطلح الآخر

من المتعارف عليه بين الناس أن الألفاظ قوالب المعاني، فلألفاظ أهمية كبيرة في فهم كلام الناس، ولقد تصالح الناس على مصطلحات يتكلمون بها ويتفاهمون من خلالها، وقد جاءت النصوص الشرعية بضبط المصطلح واللفظ المستخدم فمن هذه النصوص قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ " (البقرة: 104)

قال السعدي رحمه الله: كان المسلمون يقولون حين خطابهم للرسول صلى الله عليه وسلم عند تعلمهم أمر الدين (راعنا)، أى راع أحوالنا فيقصدون بها معنى صحيحاً، وكان اليهود يريدون بها معنى فاسداً فاتتهزوا الفرصة فصاروا يخاطبون الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك ويقصدون المعنى الفاسد، فهى الله المؤمنين عن هذه الكلمة سداً لهذا الباب. ففيه استعمال الألفاظ التي لا تحتل إلا الحسن وترك الألفاظ القبيحة أو التي فيها نوع تشويش¹.

ومن هذه النصوص أيضاً ذكر النبي صلى الله عليه وسلم لأناس يأتون بعده يسمون الخمر بغير اسمها، وكذلك كراهيته صلى الله عليه وسلم لتغيير اسم صلاة العشاء بالعتمة وذلك حتى لا تتشوه المصطلحات وتصبح الألفاظ موهمة كما قال ابن القيم رحمه الله: (وقال تعالى "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا" وقال "عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"، فكانت حكمة ذلك التعليم تعريف مراد المتكلم فلو لم يحصل له المعرفة كان في ذلك إبطال لحكمة الله وإفساد لمصالح بني آدم وسلب الإنسان خاصيته التي ميزه بها على سائر الحيوان....)²

وهذا الكلام يدل على أن الألفاظ والمصطلحات وسائل لفهم مقصود ومراد المتكلم، وعلى قدر الإخلال بالوسيلة ضبطاً واعتناءً واستحضاراً يفوتنا المقصود والمراد من كلام المتكلم.

ونحن إذ نتكلم عن مصطلح الآخر فنعتبر الكلام السابق تأصيلاً نظرياً وننزل عليه مصطلح الآخر تنزيلاً تطبيقياً فنقول وبالله التوفيق: إن لفظ (الآخر) من الألفاظ الموهمة المتعددة المعاني فالآخر هو الغير بإطلاق فقد يكون الأب أو الأم، الأخ أو الأخت، الزوج أو الزوجة، الابن أو الابنة، وكذلك هو الأجنبي والغريب عنك، وهو أخوك في الدين والملة³، فبمعنى أصح هو كل العالم ما عدا المتكلم، ولذلك فليس من المعقول شرعاً وعقلاً وعرفاً استخدام مثل هذا اللفظ الموهمة المتعدد المعاني، لأن ذلك يتعارض مع ما ذكرناه من قبل في كلام ابن القيم رحمه الله من أنه لا بد للفظ من أن يكون واضحاً واحداً في معناه يفهم منه المتلقى ما يريد المتكلم.

ولقد أوضحنا من قبل في المسألة الثانية أن مصطلح الآخر غريب عن ثقافتنا وعن مجتمعنا الإسلامي فليس ثمة وجود لمصطلح الآخر لا في أدبياتنا ولا موروثاتنا الثقافية، والتراث الإسلامي بأسره يخلو تماماً من كلمة الآخر التي

¹ تفسير السعدي ص 63 ط. المنار.

² ابن القيم الصواعق المرسلة 2 / 641.

³ قبول الآخر د. لطف الله بن ملا عبد العظيم موقع صيد الفوائد الإلكتروني.

تفيد معنى التضاد، بل هناك مصطلحات ضبطتها الشريعة الإسلامية التي نظمت العلاقات بين المسلمين وغيرهم، وهي مصطلحات تجسد بكل جلاء هذه العلاقة وأيضا العدالة والنزاهة الإسلامية مثل مصطلح أهل الذمة وأهل الكتاب وأهل الأهواء والمخالفون وكلها مصطلحات لا تتناول قومية ولا عرقية ولا لون ولا لسان، بل هي مصطلحات تشير لمن خالف المسلمين في العقيدة داخل المجتمعات الإسلامية والتي رتب لهم الشارع الحكيم الحقوق والواجبات التي تتماشى مع وضعيتهم كأقلية محترمة داخل المجتمعات المسلمة بل عظمت الشريعة من حقوق هذه الأقليات، وفي ظل هذه العقلية الإسلامية المستقاة من الشريعة المطهرة نعم أهل الذمة أو أهل الكتاب (الآخر) بالكثير من الحقوق والمزايا مثلما حدث مع يهود الأندلس وما حدث مع أهل القسطنطينية بعد فتحها على يد محمد الفاتح رحمه الله عز وجل وهذه مجرد أمثلة نكتفي بها حتى لا نطيل، وهكذا نجد أن وضع مصطلحات أهل الكتاب وأهل الذمة وأهل الأهواء مكان مصطلح الآخر هو أحسن حالاً وأفضل مقالاً لأن فيه توضيحٌ وتبيينٌ لهذا الآخر وتعريفٌ بحقوقه وأحكامه.

وللتوضيح أكثر نذكر هذا التقسيم للآخر في الشريعة الإسلامية:

1- المسلمون، وهم إما أن يكونوا على نفس منهج المتكلم، أو خلافه فيقال أهل السنة ويقال أهل الأهواء وليس هم مجال البحث.

2- غير المسلمين، وهم المقصودون بالآخر، وهؤلاء هم الذين يشنع على الإسلام والمسلمين بمخالفتهم ولذلك فهم داخلون في موضوع بحثنا وعليه فنفصل في أقسامهم وأحكامهم، فهم ينقسمون إلى¹:

| القسم | التعريف | الحكم |
|----------|--|--|
| المحارب | الذى اجتمعنا معه في معامع القتال ومواقع النزال. | الواجب أن يعمل فيه قول رب العالمين "فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْخَنْتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا" (محمد: 4). |
| الذمي | وهو من يدفع الجزية لولى أمر المسلمين كل عام. | كثرت النصوص التي تُحرم علينا قتله أو إيذاؤه بأى صورة وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من قتل قتيلاً من أهل الذمة لم يرح راحة الجنة وإن ربحها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً) (رواه الإمام أحمد). |
| المعاهد | وهو من كان بيننا وبينه عهد لمدة مطلقة أو معينة كالذين عاهدهم النبي صلى الله عليه وسلم من المشركين بصلح الحديبية. | لا يجوز الغدر به فإن خفنا غدره نبذنا عهده قال تعالى "وَأِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ" (الأنفال 58) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قتل معاهداً لم يرح راحة الجنة) ² . |
| المستأمن | الذى أُعطي أماناً من مسلم. | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ) (البخارى - مسلم) فمن دخل في جوار مسلم فلا يجوز إيذاؤه. |

فلا ريب إذا تم إطلاق هذه المصطلحات فسيعلم السامع حكم كل واحد منها دون أن يحتاج إلى شرح أو توضيح، ولذلك فهذه المصطلحات أولى بالاستخدام من مصطلح الآخر، ذلكم المصطلح الذى وضع أساساً فى الغرب بغرض بث الكراهية ونشر الحقد بين الناس جميعاً.

¹ أقسام الكفار د. مهران ماهر عثمان موقع صيد الفوائد.

² رواه البخاري برقم 6516

المسألة الثالثة: معنى قبول الآخر

يشيع استخدام هذا اللفظ في الأوساط الثقافية والاجتماعية، ويكثر استخدامه للتعبير عن أنه لا بد من قبول الآخر كلفة مذهباً وفكراً وديناً، ولا مانع أحياناً من تصحيح لأفكاره الخاطئة أو حتى مذهبه الباطل. فهذا المصطلح (قبول الآخر) لا بد من تقييده وإلا كان القائل به موضع نظر حيث يحتمل كلامه: الرضا بدين اليهود والنصارى وتصحيحه ورفعهم ليتساوى مع الإسلام، وهذا ما لا يقبله الله تعالى وتقييده يكون بإلحاق قيد به هو (في حدود الشريعة) فيقال (قبول الآخر في حدود الشريعة)¹.

والآخر كما قدمنا قبل ذلك إما أن يكون مسلماً أو غير مسلم، فإن كان في دائرة الإسلام فله حكم يختلف عن حكم غيره، وأما إن كان خارج دائرة الإسلام فيكون صورة المصطلح كما يلي: قبول غير المسلم سواءً كتابي أو غير كتابي في حدود الشريعة وحينئذ يكون المعنى:

- 1- قبول السماع منه ومحاورته ومجادلته بالتى هى أحسن وقبول التعايش معه بسلام إذا كان من المسلمين.
- 2- قبول أدائهم شعائهم دون إكراه على الإسلام، أو تغيير دينهم ودون مضايقة.
- 3- قبول التعامل معهم تجارةً وتزاوراً وضيافةً، وعقد العقود معهم وأكل طعامهم والتزوج بنسائهم (إن كانوا من أهل الكتاب) والإحسان إليهم بالبر والقسط.

والقاعدة في هذا القبول قوله تعالى " لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " (الممتحنة: 8). وقوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " (المائدة: 8). وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه أبو داود في سننه (ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)².

فالآخر في الإسلام ليس مباح الدم أو مسلوب العرض أو الكرامة لمجرد كونه آخر فالآخريه في الإسلام لا تعنى التضاد وإنما تعنى التكامل.

وأما مصطلحات دار الإسلام ودار الحرب التى يُشنع بها أعداء الإسلام على المسلمين والمسلمين فهى مصطلحات فقهية زمنية أملاها أو يملها الواقع، وليس معناها أن غير العالم الإسلامى عالم محارب أو دار حرب بالنسبة للمسلمين فالإسلام يدعو إلى وحدة البشرية وتجمعها على الخير ويشدد فى تطبيق العدل بين الناس وينهى عن الظلم ولا يدعو إلى إزاحة الغير حيث ما تكون مصلحة العالم يكون الإسلام.

¹ مقال قبول الآخر مصدر سابق.

² أبو داود برقم 2685.

وسوف نقوم بضرب أمثلة¹ على قبول الآخر (التعايش السلمى) من خلال التاريخ الإسلامى الذى ينقل إلينا الصورة الصحيحة عن الإسلام:

1- لا شك أن أعظم ميثاق للتعايش السلمى بين المسلمين وغيرهم هو ميثاق المدينة أو صحيفة المدينة أو دستورها، وتم ذلك بين المسلمين من طرف واليهود من طرف آخر، وكانت المبادرة من جانب المسلمين تحت قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم.

2- ومع انتشار الإسلام فى عهد الخلفاء الراشدين وما بعده تتابعت المواجهة العسكرية بين المسلمين والطغاة الرومان والفرس والتي انتهت بفتوحات إسلامية، اتخذ التعايش بين المواطنين صورة أكثر إيجابية فلا يقتصر على مجرد تبادل الاحترام بل أصبح المواطنون غير المسلمين يؤازرون الجيش المسلم طواعية للقضاء على سلطان الطغاة وإن كانوا على دينهم وكان من مقولاتهم (جاء الحليم وذبح الطغيان) و(يامعشر المسلمين أنتم أحب إلينا من الرومان وإن كانوا على ديننا).

ومن نماذج ذلك:

أ- ما ذكره القاضى أبو يوسف رحمه الله (فلما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين وحسن السيرة منهم صاروا أشداء على عدو المسلمين وعونا لهم على أعدائهم)²

ب- ما فعله عمرو بن العاص رضى الله عنه مع أقباط مصر بعد الفتح الإسلامى لها، حيث أعاد الأنبا بنيامين بطريك الأرثوذكس بعد أن كان هارباً من الرومان، وكذلك أعاد المسلمون للأرثوذكس كنائسهم التي استولى عليها الرومان قبل الفتح الإسلامى، ولم يقم المسلمون بدم كنيسة واحدة لأقباط مصر مطلقاً، وهذا هو الذي جعل الكاتب القبطي يعقوب نخلة روفيلة يشهد للفتح الإسلامى بأنه حرر مصر من الاستعمار الرومانى الذي دام عشرة قرون، وحرر ضمائر أهل مصر من الاضطهاد الدينى الرومانى³.

3- وعندما فتح المسلمون أسبانيا رحب بهم اليهود والأرقاء الذين كانوا يعانون من الاضطهاد تحت سيطرة القسس النصارى، فساعدهم على فتح أبواب المدينة كما استعان بهم الفاتحون فى حماية المدن التي وقعت فى أيديهم وتحولت أسبانيا إثر الفتح الإسلامى إلى بلد الألفة بين مواطنيها وذلك بفضل سياسة المسلمين المتسامحة مع المواطنين الاصليين.

4- فى عهد صلاح الدين الأيوبي رحمه الله تمتع النصارى بالسعادة إلى حد كبير، فقد خفض الحاكم المتسامح الضرائب بل وأزال بعضها جملة، ولم يكن هناك ما يشكو منه النصارى فى هذا العهد المسلم المتسامح، ولذلك

¹ التعايش العلمى بين المسلمين وغيرهم سور حمن هدايات ص 372: 378.

² الخراج ص 139.

³ من مقال "فضل ابن العاص على أقباط مصر " موقع قصة الإسلام.

كان بعض أقباط مصر هم الذين عاونوا صلاح الدين الأيوبي في إحباط مؤامرة عموري الأول ملك بيت المقدس الذي كان يحاول إزاحة ملك صلاح الدين الأيوبي.

5- في خلال ثورة 1919 ضرب الأب سرجوس مثالا رائعا على ذلك التعايش حيث وقف بجامع الأزهر ليقول (إذا كان الإنجليز يتمسكون ببقائهم في مصر بحجة حماية القبط فأقول ليمت القبط وليحيا المسلمون أحراراً). وليس بأمر غريب أن تعلق قلوب الأقباط بالأزهر منارة الإسلام فإن الأزهر الشريف إلى جانب مواقفه المنصفة من القضايا الوطنية فهو لم يوصد أبوابه من دون القبط فقد كان للأقباط قديماً رواقاً بالأزهر يتلقون فيه العلوم المنطقية وغيرها من العلوم.

فهذه وغيرها من أمثلة على ذلك التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم وعلى القبول الذي كان يتم بينهم مع احتفاظ كل واحد منهم بدينه وفكره ومذهبه وكل ذلك إنما هو صدى من رحمة الإسلام التي تُظل البشرية جميعاً على اختلاف أجناسها ومعتقداتها. قال الإمام محمد عبده رحمه الله (الدين الإسلامى الحقيقى ليس عدواً للألفة، ولا حرباً لمحبة، ولا يحرم المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركونه في المصلحة وإن اختلف عنهم في الدين)¹.

ونختم هذا المبحث بذكر بعض الشهادات التي نطق بها غير المسلمين وأدوها من دون إكراه، وإنما هو منهم إنصاف للحقيقة لما رأوه في الإسلام من عدلٍ وتسامحٍ لا مثيل له والتي منها:

1- يقول الأمير تشارلز ولي عهد بريطانيا: "إن الإسلام يمكن أن يعلمنا طريقةً للتفاهم والعيش في العالم، الأمر الذي فقدته المسيحية، فالإسلام يرفض الفصل بين الإنسان والطبيعة، والدين والعلم، والعقل والمادة".²

2- تقول المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه: "لا إكراه في الدين، هذا ما أمر به القرآن الكريم، فلم يفرض العرب على الشعوب المغلوبة الدخول في الإسلام، فبدون أي إجبار على انتحال الدين الجديد اختفى معتنقو المسيحية اختفاء الجليد، إذ تشرق الشمس عليه بدفئها! وكما تميل الزهرة إلى النور ابتغاء المزيد من الحياة، هكذا انعطفت الناس حتى من بقي على دينه، إلى السادة الفاتحين".³

3- يقول غوستاف لوبون: فالحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين فيقول: وكان عرب أسبانيا -خلا تسامحهم العظيم- يتصفون بالفروسية المثالية؛ فيرحمون الضعفاء، ويرفقون بالمغلوبين، ويقفون عند شروطهم، وما إلى ذلك من الخلال التي اقتبستها الأمم النصرانية بأوروبا منهم مؤخراً.⁴

¹ محمد رشيد رضا. تاريخ الاستاذ الإمام (535 - 536).

² الإسلام والغرب محاضرة الأمير تشارلز في مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية عام 1993

³ شمس الله تسطع على الغرب زيغريد هونكه 364-368 ط/ دار الآفاق الجديدة بيروت

⁴ حضارة العرب، غوستاف لوبون، ص 344

4- يقول هنري دي شامبون مدير مجلة "ريفني بارلمنتير" الفرنسية: لولا انتصار جيش شارل مارتل الهمجي على العرب المسلمين في فرنسا؛ لما وقعت بلادنا في ظلمات القرون الوسطى، ولما أصيبت بفظائعها ولا كابدت المذابح الأهلية التي دفع إليها التعصب الديني المذهبي، لولا ذلك الانتصار الوحشي على المسلمين في بواتيه، لظلت أسبانيا تنعم بسماحة الإسلام، ولنجت من وصمة محاكم التفتيش، ولما تأخر سير المدنية ثمانية قرون، ومهما اختلفت المشاعر والآراء حول انتصارنا ذاك، فحن مدينون للمسلمين بكل محامد حضارتنا في العلم والفن والصناعة، مدعوون لأن نعترف بأنهم كانوا مثال الكمال البشري في الوقت الذي كنا فيه مثال الهمجية.¹

المبحث الثالث: الإسلام والغرب من يرفض من؟ ومن يقبل من؟

لقد اتخذت العلاقات بين الغرب والإسلام صيغاً وأبعاداً مختلفة بامتداد قرون التماس والتفاعل بين الكتلتين الحضارتين إلا أن الثابت في المقاربة الغربية هو تحديد الأنا عبر الآخر تصنعه بالصورة التي تجعله قابلاً لأن يقوم بالوظيفة التي تريدها منه.

بدأ هذا المسار عبر الفكر الكنسي الذي أنتج جملةً من المقولات التي تدعى بطلان الإسلام كدين سماوي قائم على الوحي الإلهي، وتُلصق به تهم الإرهاب والشهوانية كما ترمى السيرة النبوية بالتهم المخلة.² وهذا قد حفز المفكرين والعلماء على مناهضة دينية عابرة للعصور أعادت إنتاج مشاعر الحقد على الإسلام والمسلمين.

وجاءت أحداث سبتمبر 2001 لتفجر هذه الخلفيات الحضارية في علاقات الغرب بالإسلام والمسلمين حيث مثلت مدخلاً لإعادة صياغة العديد من السياسات الدبلوماسية والأمنية والعسكرية وحتى الثقافية تجاه العالم الإسلامي، فتنامت الضغوط من أجل تخفيف ما يسمى بمنابع الإرهاب والقضاء على أسباب التطرف الديني وإصلاح البرامج التعليمية وغيرها.

إذا كانت هذه هي الممارسة الغربية ضد الآخر الإسلامي فإن هانتنغتون ليس بمخترع لهذا الذي مارسه الغرب عبر هذا التاريخ الطويل، وإنما كان في الحقيقة كاشفاً عن هذه النزعة الصراعية الغربية ضد الإسلام وعالمه وهذا هو معنى عبارته (إن الصراع على طول خط الخلل بين الحضارتين الغربية والإسلامية يدور منذ 1300 عام)³، وهانتنغتون بهذا الكلام يتجاهل موقف الإسلام وأمته وحضارته إزاء الآخر، بل ويتجاهل رفض الإسلام للفلسفة

¹ نقلاً عن: صور من حياة التابعين، عبد الرحمن الباشا، دار الأدب الإسلامي، القاهرة، ط 15، 1418هـ ص 420

² أوهام الغرب عن الإسلام محمد رضوان.

³ الإسلام والآخر ص 143 مرجع سابق.

الصراعية وتبنيه بدلاً منها لفلسفة التدافع الذى هو حراكٌ سياسىٌ ودينىٌ وفكرىٌ واجتماعىٌ يصحح مواقف الظلم والجور والخلل ليعيد علاقات الفرقاء إلى نقطة العدل والتوازن لا أن يذهب بالصراع إلى صرع الآخر وإلغائه. وأيضاً دون أن يتبنى موقف السكون والسلبية الذى يدع العالم غابةً يفترس الأقوياء فيها الضعفاء، فالإسلام رافضٌ لمذهب الصراع وفلسفته منحازٌ إلى التدافع الحضارى وفلسفته قال الله عز وجل " وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " (فصلت: 34).

ونذكر هنا ثلاثة أقوال لغربيين سياسيين ومفكرين تؤكد هذا الرفض للآخر من قبل الغرب والآخر هنا لا يمثل سوى الإسلام كما سنرى:

القول الأول للرئيس الأمريكى السابق ريتشارد نيكسون الذى يقول: (إن الكثير من الأمريكين قد أصبحوا ينظرون إلى كل المسلمين كأعداء.... ويتصور كثير من الأمريكين أن المسلمين هم شعوب غير متحضرة مدمرون وغير منطقيين).¹

القول الثانى لرئيس المجلس الوزاري الأوروبي (جيانى ديميلكس) الذى يقول: (صحيح أن المواجهة مع الشيوعية لم تعد قائمة، إلا أن ثمة مواجهة أخرى يمكن أن تحل محلها بين العالم الغربى والعالم الإسلامى)²

القول الثالث لهانتجتون الذى يقول: (أنه ينبغي ترتيب معارك الأولويات فى معارك صراع الغرب مع الآخرين ويجب البدء بكسر شوكة الحضارة الإسلامية والحضارة الكونفوشيوسية - الصينية - مع تحييد الحضارات الأخرى حتى يفرغ الغرب من الأسلام والصين).³

وعلى الجانب الآخر نرى فى الإسلام والمسلمين الإنصاف والعدالة فقد حدث الصحابى المستورد بن شداد رضى الله عنه فى مجلس كان فيه عمرو بن العاص رضى الله عنه أنه سمع النبی صلی الله علیه وسلم يقول (تقوم الساعة والروم أكثر الناس)، فقال له عمرو بن العاص رضى الله عنه: أبصر ما تقول قال: أقول ما سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له عمرو بن العاص رضى الله عنه: (لئن قلت هذا إن فيهم خصالاً أربعاً إنهم لأحلم الناس عند فتنة، وأسرعهم إفاقة بعد مصيبة، وأوشكهم كرة بعد فرة وأرحمهم لمسكين وبیتيم وضعيف، وخامسة حسنة جميلة وأمنعهم من ظلم الملوك).⁴ فهنا رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم يقرر أن الروم (الغرب) سيكونون أكثر الناس عدداً ومنعةً وقوةً عند قيام الساعة وحينما سمع عمرو بن العاص رضى الله عنه هذا الحديث أخذ يعدد الأسباب التى جعلتهم أقوى الأمم وأكثرها شكيمةً وبأساً وعلماً وتقدماً، وهذا يدل على التصاق عمرو بن العاص رضى الله عنه الشديد بالروم مما يؤكد التعايش بين المسلمين وغيرهم ومما يؤكد حرص المسلمين على

¹ ريتشارد نيكسون. الفرصة السانحة ص 135.

² من مقال فهمى هويدى (من يعادى من؟) الأهرام.

³ الحضارات العالمية: تدافع أم تصارع؟ د. محمد عمارة.

⁴ أخرجه الإمام أحمد (1 / 230) مسلم برقم 177.

الاستفادة من كل الناس. وكأن عمرو بن العاص رضى الله عنه عندما تحدث عن بعض الفضائل هناك سواء في السلوك أو في مظاهر التقدم والحضارة عندهم إنما أراد أن يؤكد أن الإسلام لا يرفض أحداً بناءً على دينه أو لغته أو جنسه إنما التعايش والاستفادة هما أساس التعامل مع كل الناس.

وحديث القرآن الكريم عن معارك الفرس والروم هو أكبر دليل على تفاعل المسلمين مع غيرهم وعدم رفضهم فقد قال الله عز وجل " الم (1) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ (4) بِنَصْرِ اللَّهِ " (سورة الروم 1: 5). وبعد فقد اتضح جلياً لكل ذى عقل وفهم من يرفض من، الغرب أم الإسلام؟

المبحث الرابع: أليات التعامل مع الآخرين في الشريعة الإسلامية

الناس منذ خلقهم الله تبارك وتعالى وهم مختلفو الطباع والرغبات والميول، فقد روى الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الناس معادن كمعادن الفضة والذهب خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا والأرواح جنودٌ مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف).¹ وكان شأنه صلى الله عليه وسلم في تربية أصحابه رضى الله عنهم وتعليمهم أن يراعى أحوال من يتعامل معهم وينزل الناس منازلهم، وما حدث في فتح مكة خير دليل على ذلك فقد جعل من يدخل منزل أبي سفيان فهو آمن، وما ذلك إلا لأنه صلى الله عليه وسلم كان يعلم أن أبا سفيان رجل يحب الفخر. إنها المعرفة بنفسيات الناس وما يطيقون وما يحبون ومعرفة الدخول إلى قلوبهم. وقد كان صلى الله عليه وسلم متمثلاً قول الله عز وجل " ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ " (النحل: 125) وهو الذى قال الله عز وجل له " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ " (آل عمران: 159).

وقد أمر الله عز وجل بحسن التعامل مع الآخرين فقال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " (النساء: 94).

وأمر الله عز وجل نبيه ورسوله موسى وهارون عليهما السلام وهما يقابلان أعتى مجرم على وجه الأرض أمرها أن يلينا معه القول " فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى " (طه: 44) ويوجد من هدى النبي صلى الله عليه وسلم نماذج كثيرة في هذا السبيل منها موقفه حين لقي قريشاً يوم فتح مكة وكانوا يظنون أنه سينتقم منهم فقال لهم (ما ترون أنى فاعلٌ بكم؟ قالوا خيراً أخٍ كريم وابن أخٍ كريم قال: فإنى أقول لكم ما قال يوسف لإخوته: لا تشرب عليكم اليوم اذهبوا فأنتم الطلقاء). ومنها زيارته إلى ذلكم الغلام اليهودى والذى كان سبباً في إسلامه عندما جاء

¹ رواه مسلم وقد سبق تحريجه.

ودعاه إلى الإسلام بعد أن مرض فنظر إلى أبيه وكأنه يستأذنه فقال له: (أطمع أبا القاسم) فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله) وعن أبي ليلى أن قيس بن سعد وسهل بن حنيف كانا بالقادسية فمرت بهما جنازة فقاما فقيل لهما: إنها من أهل الأرض فقالا: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرت به جنازة فقام فقيل: إنه يهودى فقال: أليست نفساً).¹

ألا ما أروع هذا الموقف حقاً !

هذه هي النظرة الإسلامية للنفس البشرية

فالمسلم يقبل ببساطة أن يوجد له مخالفون في العقيدة ويعلم أن اختفاءهم من الأرض مستحيل، ولذلك يتعايش معهم بشكل طبيعي وخاصةً أن الشريعة الإسلامية توضح بجلاء أطر التعامل وآليات التفاهم مع الطوائف المختلفة من غير المسلمين، ولا أجد أفضل من كلمة ذكرها باحث نصراني للتدليل على ذلك وهو الدكتور نظمي لوقا إذ يقول: (ما أرى شريعة أدعى للإنصاف ولا شريعة أنفى للإحجاف والعصبية من شريعة تقول " وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا " (المائدة: 8) فأى إنسان بعد هذا يكرم نفسه وهو يدينها بمبدأ دون هذا المبدأ أو يأخذها بدين أقل منه تسامياً واستقامة...)²

وفيما يلي نعرض لأسس عامة في علاقة المسلمين بغيرهم:

1- مشروعية الرحمة العامة

قال تعالى " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ " (الأنبياء: 107)، ومن هنا حض الإسلام على رحمة الناس والرفقة بهم، وجاءت النصوص الكثيرة حول هذا ومنها قوله صلى الله عليه وسلم (لا يرحم الله من لا يرحم الناس).³ فالرحمة إذاً شاملة لجميع الخلق وليست خاصة بالمسلمين.

¹ البخارى برقم 1250 ومسلم برقم 961 واللفظ له.

² التعامل النبوى مع غير المسلمين د. راغب السرجاني.

³ متفق عليه (البخارى برقم 7376 مسلم برقم 2322.

2- مشروعية البر والإحسان إلى المسالمين

يحث الإسلام على البر والإحسان وبذل المعروف والنصح لجميع الناس، إلا من حارب الله ورسوله وترىص بالمسلمين الدوائر أما من عداهم فالدين لا يمانع من برهم والعطف عليهم ما داموا مسلمين مواعين قال تعالى " لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " (المتحنة: 8). فالإحسان وبذل المعروف مرغوبان لكل أحد ولو كان من غير المسلمين. وقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما أن تصل أمها المشتركة¹ فصلة الرحم مأمور بها لكل الأقارب وإن كانوا على غير الدين والملة وهذا من باب الإحسان والبر.

3- الرفق بأهل الذمة

فيجب في حق كل ذمة أن يعامل معاملة حسنة لا أذى فيها ولا غلظة ودون سبٍ وشتمٍ أو إذلالٍ وإهانةٍ، فقد روى الإمام مسلم أن هشام بن حكيم مر على أناسٍ من الأنباط بالشام (والأنباط هم فلاحو العجم) قد أقيموا في الشمس فقال: ما شأنهم؟ قالوا: حُبسوا في الجزية فقال هشام: أشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (إن الله يعذب الذين يعذبون الناس في الدنيا)² ومن صور الرفق بأهل الذمة:

أ- جواز التهديد معهم.

وقد دلت النصوص على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد قبل الهدية من غير المسلمين مثل هدية ملك أيلة وهدية أكيدر (ملك) دومة الجندل وثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قبل هدية اليهودية التي أهدت له شاة مسمومة. قال في المغني (ويجوز قبول هدية الكفار من أهل الحرب لأن النبي صلى الله عليه وسلم قبل هدية المقوقس صاحب مصر)³ فإذا كان هذا في المحارب فهو من المسالم أولى بل وأفضل.

ب- جواز المخالطة للدعوة ونحوها

فالإنسان مدني بطبعه لأن الله عز وجل فطره على ذلك ولهذا حرص الإسلام على أن يجعل من المسلم مصباحاً يستضاء به وقدوة يقتدى به، وأن يكون داعياً لله على بصيرة قال تعالى " قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " (يوسف: 108)

قال الإمام أحمد رحمه الله: يشارك المسلم اليهودي والنصراني ولكن لا يخلو اليهودي والنصراني بالمال دونه لأنه يعمل بالربا وبهذا قال الحسن والثوري⁴

ج- حل طعام أهل الكتاب ونسائهم

قال تعالى " الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَّحِدِينَ أَخَذَانِ " (المائدة: 5). قال في المغني: (وأجمع أهل العلم على إباحة ذبائح أهل الكتاب)¹

¹ أصله في البخارى برقم 5978.

² مسلم برقم 2613.

³ المغني 10 / 566.

⁴ المغني كتاب الشركة 5 / 110 - 111.

وقال أيضاً: (ليس بين أهل العلم بحمد الله اختلاف في حل حرائر نساء أهل الكتاب)²

¹ المرجع السابق 11 / 35.

² المرجع السابق 7 / 500.

د- عدم الإكراه في الدين

فقد تسامح الدين مع المخالفين في العقيدة والعبادة، حيث أنه لا يجبرهم على الدخول فيه بل ترك لهم حرية الاختيار ومن ثم يعطيهم فرصة للتفكير والنظر فيقبل منهم الجزية وفي هذا حقنٌ لدمائهم وأموالهم فقد قال تعالى " لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ " (البقرة: 256)، قال ابن كثير رحمه الله: (لا تكرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام)¹ وهكذا يظهر واضحاً جلياً كيف أن الإسلام وشريعته لم يرفضاً يوماً الآخرين، وإن كانوا غير مسلمين فالتسامح شعار المسلمين على مر العصور والقبول للآخرين بضوابطه هو ديدنهم وعادتهم.

والله الموفق وهو وحده المستعان وعليه التكلان.

¹ تفسير القرآن العظيم 310/1.

الخاتمة

وفي نهاية هذه الرحلة العلمية المباركة، يجدر بى بعد حمد الله على توفيقه وتيسيره أن أجمل باختصارٍ شديدٍ أهم النتائج التى انتهت إليها فى النقاط التالية:

- 1- لا بد من تحرير الألفاظ والمصطلحات قبل الخوض فى أحكامها وإلا وقعنا فى حيرةٍ وارتباكٍ شديدين.
- 2- عدم التفريق فى المعنى بين الخلاف والاختلاف.
- 3- التنوع طبيعة موجودة فى البشر بغرض إثراء الحياة وعمارة الكون.
- 4- منهج الإسلام فى التعايش يمكن تلخيصه فى جملة واحدة:
(اختلاف فحوار فتعارف فتسامح فتعايش وسلم إجتماعى)
- 5- الاختلاف مشروعٌ فى المنهج الإسلامى بالفطرة والدليل.
- 6- الاختلاف نوعان مدمومٌ ومحمود، سائغٌ وغير سائغ.
- 7- أسباب الاختلاف كثيرة ونذكر منها:
 - 1- فساد النية.
 - 2- اتباع الهوى.
 - 3- الجهل.
 - 4- التعصب.
 - 5- التقليد.
 - 6- عدم التحرير لمحل النزاع.
 - 7- اختلاف المدارك.
 - 8- عدم التفهم.
 - 9- سوء الظن.
 - 10- الخلط بين الثوابت والمتغيرات.
- 8- المنهج فى التعامل مع الخلاف مبنئ على عمل القلب، والعدل والإنصاف، والعلم واليقين، والتعامل بالسياسة الشرعية، وكذلك إعمالٌ للأخلاق.
- 9- الآخر مصطلح غريب نشأ وترعرع فى أوساطه الفكرية والثقافية.
- 10- لفظ الآخر من الألفاظ الموهمة المتعددة المعانى والتى تحتاج إلى تحديد وتأطير.
- 11- ليس ثمة وجود لمصطلح الآخر بمعنى التضاد فى الثقافة الإسلامية ولا فى المنهج الإسلامى.
- 12- استخدام مصطلحات أهل الكتاب وأهل الذمة وأهل الأهواء مكان مصطلح الآخر أحسن حالا وأفضل مقالا، ويؤدى المعنى المقصود، ولا يحدث به الخلط الذى يحدث مع مصطلح الآخر.

- 13- لا بد من تقييد مصطلح قبول الآخر حتى لا يدخل فيه ما ليس منه.
- 14- التعايش السلمى بين المسلمين وغيرهم واضح جلى على مر العصور، ولا يجادل فيه إلا حاقداً أو جاهل.
- 15- اتضح من خلال البحث أن الغرب هو الذى يرفض الإسلام والمسلمين وليس العكس.
- 16- النظرة الإسلامية للمخالف أنه نفس بشرية له ماله وعليه ما عليه.
- 17- أسس التعامل بين المسلمين وغيرهم قائمة على:

1- الرحمة العامة.

2- البر والإحسان.

3- الرفق بأهل الذمة.

4- عدم الإكراه فى الدين.

وأهم التوصيات التى يوصى بها الباحث فى ضوء دراسته لموضوع التنوع وقبول الآخر هى:

- 1- إعلاء قيم التسامح فى المجتمع، وذلك بنشر الأحاديث والآيات التى تدل على ذلك.
- 2- ضبط المصطلحات والألفاظ ضبطاً إسلامياً شرعياً وبث ذلك فى المناهج والحوارات الصحفية وغيرها.
- 3- إقامة حوار مع غير المسلمين قائمة على أساس إسلامى لإزالة ما علق بالمصطلحات الإسلامية من لبسٍ وغموض.
- 4- كشف الشبهات المثارة حول الإسلام والمسلمين¹.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلامٌ على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

¹ وللمجلس الأعلى للشئون الإسلامية حفظه الله كتاب حول هذا الموضوع.

ثبت المصادر والمراجع

القرآن وعلومه

- 1- القرآن الكريم: طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- 2- تفسير القرآن العظيم، للعلامة عماد الدين أبي الفداء ابن كثير، الدار الشعبية بدون تاريخ الطبع.
- 3- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن السعدى تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق، طبعة دار المنار - القاهرة.

السنة الشريفة وعلومها

- 1- الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله عليه وسلم وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل البخارى (صحيح البخاري)، طبعة دار المستقبل، الطبعة الأولى 2009.
- 2- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني، طبعة دار ابن الجوزى. القاهرة 2011.
- 3- سنن الترمذى (الجامع الصحيح)، أحمد بن عيسى بن سورة أبي عيسى الترمذى، طبعة دار ابن الجوزى. القاهرة 2011.
- 4- سنن النسائى (المجتبى)، أحمد بن على بن شعيب أبى عبد الرحمن النسائى، طبعة دار ابن الجوزى. القاهرة 2011.
- 5- صحيح الإمام مسلم بن الحجاج، تعليق محمد فؤاد بن الباقي، نشر وتوزيع إدارات البحوث العلمية والإفتاء. المملكة العربية السعودية.

الفقه وأصوله

- 1- اختلاف المفتين، الشريف حاتم بن عارف العونى، دار الصميعى المملكة العربية السعودية 2008.
- 2- إعلام الموقعين عن رب العالمين، تأليف أبى عبدالله محمد بن أبى بكر المعروف بابن قيم الجوزية، تحقيق مشهور حسن آل سلمان، طبعة دار ابن الجوزى المملكة العربية السعودية 1423 هـ.
- 3- بدائع الفوائد، لابن قيم الجوزية، تحقيق على بن محمد العمران، دار عالم الفوائد مكة المكرمة 1425 هـ.
- 4- البحر المحيطة فى أصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر الزركشى، طبعة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية الكويت 1413 هـ.
- 5- الرسالة، للإمام محمد بن إدريس الشافعى، تحقيق أحمد محمد شاكر مكتبة، دار التراث 1399 هـ.
- 6- ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، لفضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى، دراسة وتقييم أ.د محمد عمارة، هدية شهر رمضان 1431 هـ. مجلة الأزهر.
- 7- مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، دار الوفاء. المنصورة. دار ابن حزم بيروت 1432 هـ.

8- المغني، لابن قدامة، تحقيق الدكتور عبد الله التركي، طبعة دار عالم الكتب، 1407هـ.

السير والتراجم

- 1- تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، تأليف محمد رشيد رضا، مطبعة المدار بمصر 1350 هـ.
- 2- التعامل النبوي مع غير المسلمين، تأليف الدكتور راغب السرجاني، طبعة أقلام للنشر والتوزيع والترجمة 2010 م.
- 3- السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق الدكتور همام عبد الرحمن سعيد، والدكتور محمد بن عبد الله أبو صعليك، طبعة مكتبة المنار الأردن.
- 4- السيرة النبوية الصحيحة، الدكتور أكرم ضياء العمري، مكتبة العبيكان 2005 م.
- 5- صحيح السيرة النبوية، الدكتور إبراهيم العلي، طبعة دار النفائس الأردن 2004 م.
- 6- صور من حياة التابعين، عبد الرحمن الباشا، دار الأدب الإسلامي، القاهرة، 1418هـ.

اللغة والمعاجم

- 1- التعريفات، لعل بن محمد الجرجاني، حققه وقدم له: إبراهيم الإبياري، طبعة دار الكتاب العربي بيروت 1418 هـ.
- 2- القاموس المحيط، تأليف مجد الدين بن يعقوب الفيروز أبادي، طبعة دار إحياء التراث العربي 2000
- 3- الكليات، لأبي البقاء أيوب بن موسى الحسيني، تحقيق الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة بيروت 1419 هـ.
- 4- لسان العرب، للعلامة جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور المصري، دار صادر بيروت 1375 هـ.
- 5- مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، طبعة دار الحديث، القاهرة 2008.

العقيدة والفكر الإسلامي

- 1- اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، لابن تيمية أحمد بن عبد الحليم، تحقيق د. ناصر عبد الكريم العقل، مكتبة الرشد الرياض 1413 هـ.
- 2- أوامير الغرب عن الإسلام، الدكتور محمد رضوان، طبعة الأندلس الدار البيضاء المغرب 2013 م.
- 3- الإرهاب وخطره على السلام العالمي، إشراف أ. د / محي الدين عفيفي أحمد، مجمع البحوث الإسلامية الأزهر الشريف 2015.
- 4- الإسلام والآخر من يعترف بمن؟ ومن ينكر من؟، الأستاذ الدكتور محمد عمارة، طبعة مكتبة الشروق الدولية القاهرة.

- 5- الاعتصام، للإمام أبي اسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبي، تحقيق سليم بن عبد الهلالي طبعة دار ابن القيم السعودية - ابن عفان مصر 1423 هـ.
- 6- التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم داخل دولة واحدة، إعداد سورحمن هدايات، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة 1421 هـ.
- 7- الحضارات العالمية تدافع أم صراع (سلسلة في التنوير الإسلامي)، الأستاذ الدكتور محمد عمارة، طبعة نهضة مصر 1998 م.
- 8- الرد على المنطقيين، أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، تقديم السيد بن سليمان الندوي، طبعة دار المعرفة لبنان.
- 9- الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، تأليف أبو عبدالله محمد بن أبي بكر الزرعي المعروف بابن قيم الجوزية، تحقيق الدكتور علي بن محمد الدخيل، طبعة دار العاصمة الرياض 1418 هـ.
- 10- ضوابط استعمال المصطلحات العقدية والفكرية عند أهل السنة والجماعة، الدكتور سعود بن سعد بن نمر العتيبي، طبعة مركز التأصيل للدراسات والبحوث، جدة السعودية 1430 هـ.
- 11- ملخص أعمال مؤتمر الأزهر لمواجهة التطرف والإرهاب، دار القدس العربي 2017.
- 12- منهاج السنة النبوية، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الدكتور محمد رشاد سالم، طبعة مؤسسة قرطبة 1406 هـ.

كتب مترجمة

- 1- أيدولوجيا الغزو، تأليف فراشوا شاتليه، ترجمة جوزيف عبدالله، كتاب إلكتروني.
- 2- الإسلام والغرب، محاضرة الأمير تشارلز في مركز أكسفورد للدراسات الإسلامية عام 1993.
- 3- الفرصة السانحة، تأليف ريتشارد نيكسون، ترجمة أحمد صدقي مراد، طبعة دار الهلال القاهرة 1992 م.
- 4- حضارة العرب، غوستاف لوبون، كتاب إلكتروني.
- 5- روح القوانين، تأليف مونتيسكيو، ترجمة عادل زعير، طبعة اللجنة الدولية لترجمة الروائع الإنسانية.
- 6- شمس الله تسطع على الغرب، زيغريد هونكه، ط / دار الآفاق الجديدة بيروت.

الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)

- 1- موقع منبر الحرية.
- 2- موقع صيد الفوائد.
- 3- موقع الدرر السنية.
- 4- موقع ملتقى أهل الحديث.
- 5- موقع الرياض الإلكتروني.
- 6- موقع الأهرام.

1- فهرس الآيات القرآنية

| م | طرف الآية | السورة | رقمها | رقم الصفحة |
|----|---|----------|-------|------------|
| 1 | ادع إلى سبيل ربك... | النحل | 125 | 29 |
| 2 | ألم. غلبت الروم... | الروم | 5:1 | 28 |
| 3 | أمن هو قانت أثناء الليل... | الزمر | 9 | 12 |
| 4 | الأعراب أشد كفرا ونفاقا... | التوبة | 97 | 17 |
| 5 | اليوم أحل لكم الطيبات... | المائدة | 5 | 31 |
| 6 | ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق... | البقرة | 176 | 8 |
| 7 | فإذا لقيتم الذين كفروا... | محمد | 4 | 23 |
| 8 | فبما رحمة من الله لنت لهم... | آل عمران | 159 | 29 |
| 9 | فذكر فإنما أنت مذكر... | الغاشية | 22:21 | 7 |
| 10 | فقلوا قولاً لنا... | طه | 44 | 29 |
| 11 | فما اختلفوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم... | الجاثية | 17 | 10 |
| 12 | قل هذه سبيل أدعو إلى الله... | يوسف | 108 | 31 |
| 13 | كان الناس أمة واحدة... | البقرة | 213 | 19 |
| 14 | لا إكراه في الدين... | البقرة | 256 | 31 |
| 15 | لا يكلف الله نفساً إلا وسعها... | البقرة | 286 | 6 |
| 16 | لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم... | الممتحنة | 8 | 30-23-5 |

| | | | |
|----|-------|----------|--|
| 12 | 46 | الأنفال | 17 وأطيعوا الله ورسوله... |
| 16 | 15 | الشورى | 18 وأمرت لأعدل بينكم... |
| 23 | 58 | الأنفال | 19 وإما تخافن من قوم خيانة... |
| 10 | 77 | المائدة | 20 ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا... |
| 4 | 36 | الإسراء | 21 ولا تقف ما ليس لك به علم... |
| 27 | 34 | فصلت | 22 ولا تستوى الحسنة... |
| 7 | 48 | المائدة | 23 ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة... |
| 6 | 118 | هود | 24 ولو شاء ربك لجعل الناس... |
| 30 | 107 | الأنبياء | 25 وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين... |
| 19 | 19 | يونس | 26 وما كان الناس إلا أمة واحدة... |
| 1 | 20 | الروم | 27 ومن آياته أن خلقكم من تراب... |
| 1 | 71:70 | الأحزاب | 28 يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا... |
| 1 | 102 | أل عمران | 29 يأيها الذين آمنوا اتقوا الله ولا تموتن... |
| 29 | 94 | النساء | 30 يأيها الذين آمنوا إذا ضربتم... |
| 17 | 59 | النساء | 31 يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله... |
| 14 | 6 | الحجرات | 32 يأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق... |
| 24 | 8 | المائدة | 33 يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله... |
| 21 | 104 | البقرة | 34 يأيها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا... |
| 1 | 1 | النساء | 35 يأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم... |

| رقم الصفحة | رقمه | الكتاب | طرف الحديث |
|------------|-------|----------|-----------------------------------|
| 28-8 | 2638 | مسلم | الناس معادن.... |
| 8 | 2898 | الترمذى | إن الله خلق آدم.... |
| 9 | 4597 | أبو داود | ألا إن من كان قبلكم.... |
| 15 | 6395 | البخارى | إن الله يحب الرفق.... |
| 15 | 2594 | مسلم | إن الرفق لا يكون فى شيء.... |
| 24 | 2685 | أبو داود | ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه.... |
| 29 | 1250 | البخارى | أليست نفسا.... |
| 30 | 2613 | مسلم | إن الله يعذب.... |
| 28 | 230/1 | أحمد | تقوم الساعة والروم أكثر الناس.... |
| 10 | 2279 | البخارى | كلاكما محسن ولا تختلفوا.... |
| 17 | 4607 | أبو داود | فعلیکم بسنتى وسنة الخلفاء.... |
| 30 | 7376 | البخارى | لا یرحم الله.... |
| 17 | 121/1 | مسلم | وقد ترکت فیکم ما لن.... |
| 13 | 3773 | النسائى | یا محمد نعم القوم أنتم.... |
| 15 | 2621 | مسلم | وما تواضع أحد لله.... |
| 23 | 6516 | البخارى | من قتل معاهداً.... |

فهرس الموضوعات

| | |
|----|---|
| 3 | المقدمة |
| 4 | التنوع وقبول الآخر |
| 6 | الفصل الأول |
| 6 | الاختلاف والتنوع التعريف والماهية |
| 20 | الفصل الثاني |
| 20 | قبول الآخر مفاهيم وأليات |
| 38 | الخاتمة |
| 40 | ثبت المصادر والمراجع |
| 46 | فهرس الموضوعات |